

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №53» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

« П Р О В Е Р Е Н О »

Заместитель директора по ВР

 / Е.А. Рассохина

«__30__» августа 2022 г.

« У Т В Е Р Ж Д Е Н О »

Директор МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара

 .Ю. Калмыкова

Приказ №307-од. от «__30__» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование курса	«РДШ»
Класс	5-6
Составитель программы	Луковкина И.Д.
Форма организации	Объединение
Направление	Социальное
Срок реализации	2 года

Самара

Российское движение школьников»

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676)
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям

и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

II Содержание курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников»

«Российское движение школьников» (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Цель курса: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений:

- 1) личностное развитие;
- 2) гражданская активность;
- 3) военно-патриотическое;
- 4) информационно-медийное направление;
- 5) экологическое направление.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы организаций занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

5 класс (34 часа)

Открытая презентация «Я-лидер» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (6 часов)

- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация тематических школьных мероприятий (2 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по направлению «Личностное развитие» (3 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (6 часов)

- Тема «Память нашу не стереть с годами» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (2 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (3 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (6 часов)

- Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);
- Подготовка и организация тематических школьных мероприятий (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)

- Тема «Я-гражданин» (1 час);
- Подготовка и проведение деловой игры «Школа гражданской активности» (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

Раздел V. Экологическое направление (6 часов)

- Тема «Берегите природу!» (1 час);
- Организация и проведение акций: «Добрые крышечки», «Бумажный бум» и т.д. (2 часа);

- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по экологическому направлению (3 часа).

Итоговое занятие, анализ работы и планы развития деятельности (2 часа)

6 класс (34 часа)

10 Открытая

презентация «Я в РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (6 часов)

- Мастер-класс «Я-лидер» (1 час);
- Подготовка и организация школьных тематических мероприятий (2 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие» (3 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (6 часов)

- Тема «Наша родина - Россия»(1 час);
- Подготовка и организация военно-патриотического мероприятия (2 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (3 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (6 часов)

- Тема «Безопасный интернет» (1 час);
- Подготовка и организация школьных тематических мероприятий(2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)

- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Подготовка и проведение мероприятий по добровольчеству (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

Раздел V. Экологическое направление (6 часов)

- Тема «Будущее Земли зависит от тебя» (1 час);
- Организация и проведение экологических акций(2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по экологическому направлению (3 часа).

Итоговое занятие, анализ работы и планы развития деятельности (2 часа)

III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

На внеурочную деятельность «Российское движение школьников» в 10 классе отводится 1 учебный час в неделю и всего 34 (общее количество часов в год) часа в год (34 учебные недели). Программа рассчитана на 2 года обучения.

5 класс

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Часы теоретических занятий	Часы практических занятий
1,2	Открытая презентация «Я-лидер» (2 часа)	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие (6 часов)				
3	Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	1	-
4,5	Подготовка и организация тематических школьных мероприятий	2	-	2
6-8	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по направлению «Личностное развитие»	3	-	3
Раздел II. Военно-патриотическое направление (6 часов)				
9	Тема «Память нашу не стереть с годами»	1	1	-
10, 11	Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	2	-	2
12-14	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по военно-патриотическому направлению	3	-	3
Раздел III. Информационно-медийное направление (6 часов)				
15	Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	1	-
16, 17	Подготовка и организация тематических школьных мероприятий	2	-	2

18-20	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по информационно-медийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)				
21	Тема «Я-гражданин»	1	1	-
22, 23	Подготовка и проведение деловой игры «Школа гражданской активности»	2	-	2
24-26	Подготовка и участие в проектах РДШ районный, окружной, всероссийский уровни) по направлению «Гражданская активность»	3	-	3
Раздел V. Экологическое направление (6 часов)				
27	Тема «Берегите природу!»	1	1	-
28, 29	Организация и проведение акций: «Добрые крышечки», «Бумажный бум» и т.д.	2	-	2
30-32	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по экологическому направлению.	3	-	3
33, 34	Итоговое занятие, анализ работы и планы развития деятельности.	2	2	-
ИТОГО		34	7	27

На внеурочную деятельность «Российское движение школьников» в 11 классе отводится 1 учебный час в неделю и всего 34 (общее количество часов в год) часа в год (34 учебные недели). Программа рассчитана на 1 год обучения.

6 класс

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Часы теоретических занятий	Часы практических занятий
1,2	Открытая презентация «Я в РДШ?»	2		2
Раздел I. Личностное развитие (6 часов)				
3	Мастер-класс на тему «Я - лидер».	1	1	-

4,5	Подготовка и организация школьных тематических мероприятий	2	-	2
6-8	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по направлению «Личностное развитие»	3	-	3
Раздел II. Военно-патриотическое направление (6 часов)				
9	Тема «Наша родина - Россия»	1	1	-
10, 11	Подготовка и организация школьного военно-патриотического мероприятия	2	-	2
12-14	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	3	-	3
Раздел III. Информационно-медийное направление (6 часов)				
15	Тема «Безопасный интернет»	1	1	-
16, 17	Подготовка и организация школьных тематических мероприятий	2	-	2
18-20	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)				
21	Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
22-23	Подготовка и проведение мероприятий по добровольчеству	2	-	2
24-26	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	-	3
Раздел V. Экологическое направление (6 часов)				
27	Тема «Будущее Земли зависит от тебя»	1	1	-
28, 29	Организация и проведение экологических акций	2	-	2
30-32	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по экологическому направлению.	3	-	3

33, 34	Итоговое занятие, анализ работы и планы развития деятельности.	2	2	-
ИТОГО		34	7	27